УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»
_____ Чистяков В.Н.
«10» 04 20 25 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки (специальности): 08.00.00 Техника и технологии строительства

Категория слушателей: Преподаватели, лица работающие в образовательных организациях СПО или ВО

Уровень квалификации: 3

Объем: 72 академ. часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: поэтапно (дискретно), с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2025

Данный курс предназначен для преподавателей желающих научится разрабатывать свой авторский ресурс (презентации, видео, тесты) используемый в процессе обучения используя современные технологии.

Также учебный курс охватывает круг вопросов, с которыми необходимо ознакомиться каждому преподавателю до того, как он приступит к разработке и последующему использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов различного вида и содержания.

Курс нацелен на оказание методической помощи специалистам высшего и среднего образования в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий обучения, в частности, создания собственных электронных образовательных ресурсов для последующего их использования в своей повседневной практике. Данный курс может быть полезен для лиц, осуществляющих руководство учебным процессом, а также аспирантам и студентам педагогических специальностей, интересующихся новыми средствами и методами обучения.

Разработчик(и): Гребнева Дарья Александровна

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании
Методического объединения строительных дисциплин
Приказ № 1-к от «10» января 2025 Г.
Руководитель МО _____ /Казачинская Т.Б.

Оглавление

1. Общая характеристика программы....4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы....4
1.2. Цели реализации программы....4
1.3. Требования к слушателям....4
1.4. Требования к результатам освоения программы....4
1.5. Форма документа....4
2. Учебный план....5
3. Календарный учебный график....6
4. Программы учебных модулей....7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы....8
5.1. Материально-техническое обеспечение....8
5.2. Кадровое обеспечение....8
5.3. Организация образовательного процесса....8
5.4. Информационное обеспечение обучения....8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы....9
Бланк согласования программы....10
Фонд оценочных средств....11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012) Приказы Минобрнауки России:
2. № 373 и 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО и ООО» (с изменениями и дополнениями)
3. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вступает в силу с 01.09.2016)
4. № 1015 «Об утверждении Порядка организации…» (новое типовое положение для школ)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726)
6. СанПиН (утв. 29.12.2010 Постановление № 189)

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование учебно-практических навыков и знаний преподавателей в рамках новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к слушателям

Лица имеющие ВО и (или) СПО, работающие в системе образования (т.е учителя, преподаватели, мастера, методисты учебных заведений)

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Освоение принципов создания электронных ресурсов
ПК 2.1	Уметь разрабатывать методические материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.2	Уметь разрабатывать нормативные и приложения материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.3	Уметь организовывать и проводить занятия с использование современных информационных технологий

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Уметь организовывать работу студентов и преподавателей
ОК 2.2	Уметь визуализировать свой учебный материал

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)	18				2	14		2, Зачёт
Модуль 2 Разработка авторского видео,аудио и тестового материала с использование современных информационных технологий	50	50	6		8	34		2, Зачёт

Итоговая аттестация	4							Экзамен
Итого по программе	72	50						

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (недели)														Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1 Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)	Аудиторное обучение	6	6	4												16
	Промежуточная аттестация			2												2
Модуль 2 Разработка авторского видео,аудио и тестового материала с использование современных информационных технологий	Занятия с применением ДОТ и ЭО				6	6	6		6	6	6	6				42
	Самостоятельная работа												6			6
	Промежуточная аттестация													2		2
Итоговая аттестация	Экзамен													4		4
Итого в неделю		6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6		72

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Создание контента электронного ресурса (пример создания курса по приоритетной компетенции)

Знакомство с основными элементами для создания онлайн-курса

4.1.1. Цели реализации модуля

Знакомство с основными способами организации материала в электронном курсе. Сформировать навык работы в среде Moodle (работа с встроенным текстовым редактором, с ресурсами и основными элементами)

1. Познакомить слушателей с особенностями работы с различными интерактивными элементами онлайн-курса.
2. Познакомить с особенностями организации учебной деятельности в рамках онлайн-курса.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Освоение принципов создания электронных ресурсов

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

Создания контента электронного ресурса на примере "Технологий информационного моделирования BIM"

- знать:

- элементы создания электронных курсов

- способы организации материала в электронном курсе

- уметь:

- создавать элементы электронных курсов
- использовать различные технологии подачи материала в электронном курсе

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	**Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.**	**Объем часов**
1	2	3
Тема "Способы организации материала в электронном курсе"	**Содержание:** Способы организации материала в электронном курсе	16
	Лекция Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Элементы курса.	2
	Практическое занятие Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Тест"	4
	Практическое занятие Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Лекция"	2
	Практическое занятие Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Семинар"	2
	Практическое занятие Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "пакет SCORM"	4
	Практическое занятие Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения. Элемент курса "Задание"	2

Промежуточная аттестация	Зачёт Выполнение задания на создание элементов электронного ресурса	2
Итого:		18

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	**Оборудование и технические средства обучения**
Мастерская - ФБ Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 1 Программное обеспечение Acrobat Reader

4.1.5. Кадровое обеспечение

К обучению по программе привлечены работники, обладающие ВКК, с опытом работы не менее 15 лет. Уровень образования - высшее. Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -3 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 2 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 3 чел.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Изучение программы модуля завершается зачетом с оценкой. Язык обучения (преподавания) - русский.

Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО

“ЕМК”. Обучающимся предлагается разработать модуль электронного ресурса, содержащий теоретический материал и материал для проверки освоения модуля. Итогом обучения является перенос разработанного модуля в электронного ресурс педагогического работника.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Аллен, Майкл. E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.

3. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения, - Дистанционные занятия МФТИ, Москва, 2020 [Электронный ресурс],- режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLthfp5exSWEoaHxnTJXeu7gvwqtlqf26S

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1 Освоение принципов создания электронных ресурсов	Демонстрация навыков создания электронных ресурсов

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме опросов, тестирования, выполнения практической работы, защиты проектов. Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета. Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 1.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
- «хорошо» теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
- «удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
- «не удовлетворительно» теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .

4.2. Модуль 2. Разработка авторского видео,аудио и тестового материала с

использование современных информационных технологий

При прохождении данного модуля педагоги овладеют способами создания аудио и видео контента, а так же научатся грамотно презентовать свой материал в рамках своей компетенции.

4.2.1. Цели реализации модуля

Обучить педагогов современным способам создания материала (презентациям, видео-уроки, тесты) для преподаваемых дисциплин.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Уметь разрабатывать методические материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.2	Уметь разрабатывать нормативные и приложения материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.3	Уметь организовывать и проводить занятия с использование современных информационных технологий

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Уметь организовывать работу студентов и преподавателей
ОК 2.2	Уметь визуализировать свой учебный материал

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- Работы с информационными ресурсами
- Работы с Microsoft office
- Работы с система дистанционного обучения

- знать:

Основные принципы работы цифровых вычислительных машин

- уметь:

Уметь прогнозировать, планировать свою деятельность

Уметь наблюдать, замечать, фиксировать педагогические факты

Уметь видеть взаимосвязи компонентов педагогического процесса

Уметь формировать устойчивые привычки и анализировать свою деятельность

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	**Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.**	**Объем часов**
1	2	3
Тема "Разработка аудио-видео контента "	**Содержание:** Работа с ПО для захвата изображений и фиксации видео, настройка трансляций. Создание видео материалов в формате лекций, л/р и практический работ	28
	Лекция Основы создание аудио-видео ресурсов	4
	Практическое занятие Создание аудио-видео материала с использованием ПО для записи.	6
	Практическое занятие Настройка трансляций для видео уроков через различные доступные системы	6
	Практическое занятие Редактирование записанного аудио и видео материала	6
	Самостоятельная работа Создание видео урока по изученному материалу, на тему в соответствии своей компетенции	6
Тема "Разработка современных тестов для оценки качества изученного материала у студентов (промежуточный	**Содержание:** Разработка современных тестов на разных доступных платформах	20
	Лекция	4

и итоговый контроль)"	Основные варианты тестовых заданий (множественный выбор, сопоставление, введение варианта ответа)	
	Практическое занятие Создание теста при помощи платформы Moodle	6
	Практическое занятие Создание тестов и опросов через систему Google	6
	Практическое занятие Создание тестов через сторонние ресурсы	4
Промежуточная аттестация	Зачёт Проверка видео урока и тестового материала обучающихся	2
Итого:		50

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	**Оборудование и технические средства обучения**
Мастерская - ФБ Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 3 Плазменная панель 4 Стойка плазменной панели 1 Программное обеспечение MS Office Standart 2 Программное обеспечение Renga (Architecrure, Structure, MEP)

4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватель, мастер производственного обучения имеющий высшее образование и (или) СПО, прошедший повышение квалификации по направлению создание электронных ресурсов. Требований к опыту работы - не менее 2 лет.

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс обучения организован при помощи системы дистанционного обучения и сторонних ресурсов позволяющих осуществлять трансляцию видео и аудио совместно с демонстрацией экрана.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бабаян К. В. Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе / К. В. Бабаян, И. А. Погодина // International journal of professional science. – 2019. – № 11. – С. 122-126.

2. Электронные образовательные ресурсы. Виды, структуры, технологии // SOFTWARE JOURNAL: THEORY AND APPLICATIONS : сайт. – URL: http://swsys-web.ru/electronic-educational-resources.html (дата обращения: 22.11.2022)

3. Зимина М. Д. Электронные образовательные ресурсы — средство реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся / М. Д. Зимина, Е. А. Жесткова, Д. А. Гусев // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 51-55.

4. Еремин Г. В. Информационно-образовательная среда электронные образовательные ресурсы в дистанционном и электронном обучении / Г. В. Еремин, А. Н. Исай, В. А. Юдин // Вестник военного образования. – 2021. – № 1. – С. 12-17.

5. ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы : дата введения 01.01.2011. – Москва : Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии : Стандартиформ, 2018. – 12 с.

Дополнительная литература:

1. Карбозова Ж. Ж. Развитие умений студентов педагогических вузов проектировать электронные образовательные ресурсы / Ж. Ж. Карбозова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6, № 3. –

С. 122-125.

2. Осин А. В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах / А. В. Осин. – М : Просвещение, 2018. – 28 с.

3. Вербилова И. В Электронные образовательные ресурсы. Общие требования и виды : методическое пособие / И. В Вербилова. – Кемерово : ГОУДПО(ПК)С КРИПКиПРО, 2018. – 15 с.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 2.1 Уметь разрабатывать методические материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий	Участник курса умеет разрабатывать методические материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.2 Уметь разрабатывать нормативные и приложения материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий	Участник курса умеет разрабатывать нормативные и приложения материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.3 Уметь организовывать и проводить занятия с использование современных информационных технологий	Участник курса умеет организовывать и проводить занятия с использование современных информационных технологий
ОК 2.1 Уметь организовывать работу студентов и преподавателей	Участник курса умеет организовывать работу студентов и преподавателей
ОК 2.2 Уметь визуализировать свой учебный материал	Участник курса умеет визуализировать свой учебный материал

Форма и вид аттестации по модулю:

Выполнение практической работы

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 МФУ 3 Плазменная панель 4 Стойка плазменной панели 1 Программное обеспечение Acrobat Reader 2 Программное обеспечение MS Office Standart 3 Программное обеспечение Renga (Architecrure, Structure, MEP)

5.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, мастер производственного обучения имеющий высшее образование и (или) СПО, прошедший повышение квалификации по направлению создание электронных ресурсов. Требований к опыту работы - не менее 2 лет.

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся при помощи системы дистанционного обучения

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Аллен, Майкл. E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Аллен, Майкл ; Майкл Аллен ; пер. с англ. И. Окуньковой ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 200 с.

3. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федер. ин-т развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

4. Бабаян К. В. Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе / К. В. Бабаян, И. А. Погодина // International journal of professional science. – 2019. – № 11. – С. 122-126.

5. Электронные образовательные ресурсы. Виды, структуры, технологии // SOFTWARE JOURNAL: THEORY AND APPLICATIONS : сайт. – URL: http://swsys-web.ru/electronic-educational-resources.html (дата обращения: 22.11.2022)

6. Зимина М. Д. Электронные образовательные ресурсы — средство реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся / М. Д. Зимина, Е. А. Жесткова, Д. А. Гусев // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 51-55.

7. Еремин Г. В. Информационно-образовательная среда электронные образовательные ресурсы в дистанционном и электронном обучении / Г. В. Еремин, А. Н. Исай, В. А. Юдин // Вестник военного образования. – 2021. – № 1. – С. 12-17.

8. ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы : дата введения 01.01.2011. – Москва : Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии : Стандартиформ, 2018. – 12 с.

Дополнительная литература:

1. Карбозова Ж. Ж. Развитие умений студентов педагогических вузов проектировать электронные образовательные ресурсы / Ж. Ж. Карбозова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6, № 3. – С. 122-125.
2. Осин А. В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах / А. В. Осин. – М : Просвещение, 2018. – 28 с.
3. Вербилова И. В Электронные образовательные ресурсы. Общие требования и виды : методическое пособие / И. В Вербилова. – Кемерово : ГОУДПО(ПК)С КРИПКиПРО, 2018. – 15 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения, - Дистанционные занятия МФТИ, Москва, 2020 [Электронный ресурс],- режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLthfp5exSWEoaHxnTJXeu7gvwqtlqf26S

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1 Освоение принципов создания электронных ресурсов	Демонстрация навыков создания электронных ресурсов
ПК 2.1 Уметь разрабатывать методические материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий	Участник курса умеет разрабатывать методические материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.2 Уметь разрабатывать нормативные и приложения материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий	Участник курса умеет разрабатывать нормативные и приложения материалы для проведение практических, лекционных и лабораторных заданий
ПК 2.3 Уметь организовывать и проводить занятия с использование современных информационных технологий	Участник курса умеет организовывать и проводить занятия с использование современных информационных технологий
ОК 2.1 Уметь организовывать работу студентов и преподавателей	Участник курса умеет организовывать работу студентов и преподавателей
ОК 2.2 Уметь визуализировать свой учебный материал	Участник курса умеет визуализировать свой учебный материал

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Аттестационный экзамен

Итоговая аттестация по программе: Экзамен, Устный экзамен с демонстрацией практических работ

.

Бланк согласования программы

Создание электронных ресурсов

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____ / _____

«_____» _____ 20_____ Г.

Фонд оценочных средств

Приложение №

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по

Программе повышения квалификации педагогических работников

(вид программы)

«Создание электронных ресурсов»

Екатеринбург, 2022

Комплект оценочных средств

Участникам курса необходимо презентовать свой материал при помощи подготовленной презентации отобразить изученные новые навыки и умения. Время доклада 5-7 минут.

После доклада экспертная комиссия задает вопросы, с последующими на них ответами докладчика 5 минут.

Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «**Знакомство с основными элементами для создания онлайн-курса»**

Екатеринбург, 2022

Комплект оценочных средств

Задание

1. Подготовьте материал для формирования SCORM-пакета для загрузки на онлайн-курс;
2. Создайте SCORM-пакет обучающего характера, направленный на закрепление материала по теме дисциплины ;
3. Разместите SCORM-пакет в онлайн-курсе

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: мастерская

2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.

Приложение №3

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Разработка авторского видео, аудио и тестового материала с использование современных информационных технологий»

Екатеринбург, 2022

Комплект оценочных средств

Участникам курса необходимо выполнить запись видео урока, по любой из интересующих дисциплин, после этого выполнить монтаж видео (нарезку). И предоставить на проверку.

Запись видео до 30 минут.